

Výroční zpráva o činnosti školy

Základní škola a mateřská škola Huštěnovice,
okres Uherské Hradiště

školní rok 2024 – 2025



Zpracovala: Mgr. Jana Daňhelová

Obsah:

1. Charakteristika školského zařízení
2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje
3. Údaje o pracovnících školy
4. Údaje o zařazování dětí a žáků
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Prevence sociálně patologických jevů
8. Environmentální výchova
9. Výchovně vzdělávací aktivity ZŠ a prezentace školy na veřejnosti
10. Výchovně vzdělávací aktivity ŠD a prezentace na veřejnosti
11. Zpráva o činnosti MŠ za školní rok 2024/2025
12. Zpráva o hospodaření školy
13. Dotazníkové šetření ZŠ a ŠD
14. Závěr

1. Charakteristika školského zařízení

Název školy: Základní škola a mateřská škola Huštěnovice, okres Uherské Hradiště

Zřizovatel: Obec Huštěnovice, Huštěnovice 92, okres Uh. Hradiště

IČO: 750 200 33

Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2003

Založení školy: 1888

Zařazení do sítě škol: 14. 2. 1996

Poslední aktualizace v rejstříku škol:

Kontakt
E-mail : zshustenovice@zshustenovice.cz
Telefon: 575 585 072
Adresa, sídlo: ZŠ a MŠ Huštěnovice 72, 687 03 Babice
Ředitel – statutární orgán: Mgr. Jana Daňhelová

Identifikátor zařízení: 600 124 118

Součásti školy:
Základní škola, Huštěnovice 72
Školní družina, Huštěnovice 72
Mateřská škola, Huštěnovice 78 od 1. 1. 2003
Školní jídelna, Huštěnovice 78 od 1. 1. 2003
Školní jídelna – výdejna, Huštěnovice 72 od 1. 9. 2004

Školská rada:
Zřízena na základě usnesení Zastupitelstva Obce Huštěnovice
23. 6. 2005
Počet členů: 3
Datum zřízení školské rady: 14. 11. 2005

Č.j.: ZŠ 92/2025

2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje

Součásti školy: (stav k začátku školního roku)

	Počet tříd	Počet žáků	Kapacita	IZO
Základní škola – 1. stupeň	4	65	86	102731497
Školní družina	2	60	60	119100070
Mateřská škola	2	40	45	107612879
Školní jídelna		40	150	103279351
Školní výdejna		64	65	150073500

Vzdělávací program:

Vzdělávací program	č.j.	Školní rok 2024/2025
ŠVP Od hraní k poznání	2647/2013 - 210	ZŠ / 65 žáků
ŠVP Svět kolem nás		MŠ /40 dětí

Nepovinný předmět: náboženství

Další charakteristiky školy:

- zrekonstruovaná budova ZŠ
- půdní vestavba – činnost ŠD
- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- hezky upravené a moderní vyučovací prostory
- neomezený přístup na internet
- moderní pomůcky a vybavení
- individuální přístup k dětem
- menší počty žáků ve třídách (vhodné i pro nápravu výchovně-vzdělávacích problémů)
- klidný a laskavý, ale přesto náročný přístup k dětem
- výukové programy
- vzdělávání dětí bez drog a šikanování
- zajištění pitného režimu – zapojení do projektu „Školní mléko“
- zapojení do programu „Ovoce do škol“
- návštěvy divadla, kina, muzea, galerie
- exkurze
- nabídka mimoškolních akcí a kroužků
- zapojení školy do projektu Šablony II OP JAK pro MŠ a ZŠ Huštěnovice

3. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	13,116

Ped. pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	Počet roků ped. praxe
1.	ředitelka, učitelka ZŠ	1,0	VŠ PF 1. stupeň + výchovné poradenství	36
2.	učitelka ZŠ	1,0	VŠ PF 1. stupeň	38
3.	učitelka ZŠ	1,0	VŠ PF 1. stupeň + spec. pedagogika	6
4.	učitelka ZŠ	1,0	VOŠ sociální pedagogika	15
5.	učitelka ZŠ	1,0	VŠ PF ZM – FJ +	8
6.	učitel ZŠ	0,091	VŠ FF učitelství historie + informatika	14
7.	asistent pedagoga	0,5	SŠ + osvědčení UP pedagogické studium pro vychovatele	10
8.	vychovatelka ŠD	1,0	SPgŠ	42
9.	vychovatelka ŠD	0,5	SŠ + osvědčení UP pedagogické studium pro vychovatele	10
10.	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	39
11.	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	8
12.	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	23
13.	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	7
14.	asistent pedagoga	0,6375	VOŠ-studium pedagogiky k výkonu činnosti AP	3
15.	asistent pedagoga	0,6375	SŠ + studium pedagogiky k výkonu činnosti AP	2
16.	asistent pedagoga	0,75	SPgŠ	22

Nepedagogičtí pracovníci:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	4,00

Ostatní pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	školnice ZŠ	0,625
2.	školnice MŠ	1,0
3.	vedoucí ŠJ	0,25
4.	kuchařka	0,375
6.	kuchařka	0,75
7.	kuchařka	1,0

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a přijatí žáci do 1. ročníku:

Zapsaní do 1. tříd 2025	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2025
16	1	15

Zapsané a zařazené děti ve školním roce 2024 / 2025 v MŠ:

	2 - 3 leté	3 - 4 leté	4 - 5 leté	5 - 6 leté	6 - 7 leté	celkem
Počet dětí	7	11	8	11	3	40

Nově zapsané	Ukončení docházky	Celkem dětí v MŠ
12	13	39

5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole v roce 2024/2025 – I. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl	Hodnoceno slovně
1.	15	15	0	0	0
2.	9	8	1	0	0
3.	18	18	0	0	0
4.	10	10	0	0	0
5.	13	9	4	0	0
Celkem	65	60	5	0	0

Snížené stupně z chování v I. pololetí:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Celkový prospěch žáků ve škole v roce 2024/2025 – II. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl	Hodnoceno slovně
1.	15	15	0	0	0
2.	9	8	1	0	0
3.	18	18	0	0	0
4.	10	10	0	0	0
5.	13	9	4	0	0
Celkem	65	60	5	0	0

Snížené stupně z chování v II. pololetí:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Docházka žáků:

	Zameškané hodiny	Z toho neomluvené	Průměr na žáka
I. pololetí	1 986	0	30,55
II. pololetí	2 018	0	31,04
celkem	4 004	0	61,6

Údaje o integrovaných žácích:

stupeň PO	Ročník	Počet žáků
2. stupeň	2. + 3. + 4. + 5.	10
3. stupeň	2. + 4. + 5.	3

Počet žáků, kteří odešli ze ZŠ:

	Počet žáků
Žáci, přecházející do ZŠ St. Město	9
Žáci, kteří přešli do ZŠ Babice	3
Žáci přecházející do ZŠ Academic School UH	1

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání v oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují:

- Jak připravit předškoláka do školy? MŠ
- Kočičí zahrada (metodika pro prevenci rizikového chování dětí) MŠ
- Emoční vývoj a potřeby dítěte předškolního věku MŠ
- Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi MŠ
- Kurz Artificial intelligence pro každodenní použití MŠ
- Grafomotorické a vizuomotorické dovednosti – jejich rozvoj a odstranění obtíží MŠ
- Lateralita, příklady cvičení pro spolupráci zkřížených hemisfér MŠ
- Tradiční a netradiční pohybové aktivity včetně jógy a jejich využití u žáků s SVP MŠ
- Psychohygiena ZŠ
- Jak zvládat stres ZŠ
- Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla ZŠ
- Hudební výchova 1 ZŠ
- Hudební výchova 2 ZŠ
- Slovesa, přídavná jména, shoda přísudku s podmětem ZŠ
- Čtenářské dílny na ZŠ ZŠ
- Párová a kooperativní výuka ZŠ
- Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny ZŠ
- Zdravé hranice – jak si chránit své hranice ZŠ
- Fitness pro mozek – trénink koncentrace ZŠ
- Činnostní učení ve 4. a 5. ročníku ZŠ
- Formativní hodnocení – proč by mělo mít své místo ve škole ZŠ
- Umělá inteligence pro každodenní použití – ZŠ, ŠD

7. *Prevence sociálně patologických jevů*

Minimální preventivní program, který byl vypracován na začátku školního roku, zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů. Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a také se dotýkala i mimoškolních aktivit žáků.

Způsoby realizace MPP:

- třídní schůzky
- besedy, diskuze
- výukové programy
- exkurze
- projekty, skupinová práce
- školní výlet
- nástěnky
- mimoškolní aktivity

MPP v jednotlivých předmětech:

Prvouka, vlastivěda, přírodověda, český jazyk a výtvarná výchova byly hlavními předměty, kam byla preventivní výchova vhodnou formou začleněna.

Spolupráce s rodiči

Při realizaci MPP měla a má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek, mailových zpráv a internetových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. I v tomto školním roce se osvědčily třídní schůzky formou tzv. Tripartity. V případě potřeby probíhají na základě domluvy individuální konzultace.

V tomto školním roce nebyly v této oblasti řešeny žádné závažné problémy.

8. *Environmentální výchova*

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP, prvky ekologické výchovy se prolínají celým výchovným působením.

Spolupráce s organizacemi:

- DDM Šikula Uherské Hradiště
- Sběrné suroviny Uherské Hradiště
- SVČ Klubko
- Sdružení rodičů
- CEV Žabka

9. Výchovně vzdělávací aktivity ZŠ a prezentace školy na veřejnosti

Zájmové vzdělávání organizované školou:

- pohybové hry
- florbal
- keramika
- vaření
- taneční kroužek
- digitální dobrodruzi

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:

- rodiče – třídní schůzky, tripartity, individuální konzultace, akce pro rodiče
- Obec Huštěnovice
- Mateřská škola Huštěnovice
- Místní knihovna Huštěnovice
- KPPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště
- SPC Zlín
- DDM Šikula Uherské Hradiště
- okolní základní školy
- CEV Žabka
- SVČ Klubko - St. Město
- Knihovna BBB Uherské Hradiště
- Místní skupina ČK – Huštěnovice
- Přírodovědné centrum Trnka

Kulturní, sportovní a jiné akce školy:

Akce uskutečněné ve školním roce 2024/2025 vycházely z celoročního plánu. Během školního roku se nám podařilo splnit všechny naplánované akce.

Plán činnosti 2024/2025

Září

- Slavnostní zahájení školního roku
- Třídní schůzky
- Moštování - účast dětí na programu
- Projekt – Den jazyků
- Pohádková olympiáda – 1. – 3. ročník

Říjen

- Výuka dopravní výchovy na DDH v Uherském Hradišti
- Drakiáda
- Hrátky s dýní - ŠD
- Halloween

Listopad

- Tripartity
- Den otevřených dveří – všechny třídy
- Svatý Martin – projektový den

Prosinec

- Rozsvícení vánočního stromu – účast dětí na programu
- Mikulášská škola
- Třídní vánoční besídka

Leden

- Školní kolo recitační soutěže

Únor

- Dětský maškarní karneval
- Zimní výjezd s lyžováním
- Pěvecká soutěž „Zapívej slavičku“
- Předškolička
- Zahájení plavecké výuky
- Finanční gramotnost – zahájení projektu DDM Šíkula Uherské Hradiště

Březen

- Noc s Andersenem – čtení a nocování ve škole
- Předškolička
- Třídní schůzky
- Projekt - Velikonoce

Duben

- Předškolička
- Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ -
- Den Země

Květen

- Průkaz cyklisty – výuka na DDH V Uherském Hradišti – žáci 4. ročníku
- Exkurze do Prahy – 5. ročník
- Huštěnovice Cup – florbalový turnaj
- Třídní schůzka
- Odpoledne pro maminky – ŠD
- Škola rytmu

Červen

- Finanční gramotnost – zakončení výukového projektu DDM Škola Uherské Hradiště
- Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
- Fotografování
- Školní výlet – Moravský kras
- Pasování na čtenáře
- Školní akademie

Kromě naplánovaných akcí se uskutečnily další akce podle aktuální nabídky.

10. Výchovně vzdělávací aktivity ŠD a prezentace na veřejnosti

Ve školním roce 2024/2025 byly dvě oddělení školní družiny. Měli jsme společný plán a aktivity se přizpůsobovaly věku dětí v jednotlivých odděleních. Po celý školní rok nás provázely české pranostiky. S dětmi jsme si vysvětlovali, co pranostiky jsou, jak a proč vznikaly, co nám sdělují a zdali podle nich můžeme předpovídat počasí. Letos jsme se v dodatkovém plánu zaměřili na některé mezinárodní dny /MD/

Září - Ekologický týden: MD bez aut

Říjen - Jablíčkový týden: MD odrůd jablek

Listopad - Týden s bílou pastelkou: MD nevidomých lidí

Prosinec - Týden vánočních dílniček

Leden - Týden netradičních pokrývek hlavy, MD popcornu

Únor - Týden knihy, MD darování knihy, bazárek knih, Den mateřského jazyka

Březen - Týden bláznivého oblečení (barevný týden), Světový den vody

Duben - Týden o Zemi

Květen - Bylinkový týden, tvoření herbáře, Den želv

Červen - Týden s rosníčkou, počasí

Pro děti byly připraveny v rámci mezinárodních dnů kvízy, vzdělávací videoprogramy, výtvarné projekty, soutěže.

Hráli jsme stolní hry, kreslili jsme si a nacvičovali vystoupení ke Dni matek. Hlavně jsme si užívali pobytu na školní zahradě při míčových hrách, závodění a obratnosti na průlezkách.

Zpracovala: Jitka Polášková, vychovatelka I. oddělení, Ludmila Bečíčková, vychovatelka II. oddělení

11. Zpráva o činnosti MŠ za školní rok 2024/2025

a) Spolupráce s rodiči

- každodenní kontakt s rodiči při sdělování oboustranných aktuálních postřehů a
- výchovně vzdělávacích záměrů souvisejících s jejich dítětem, s chodem MŠ
- web školy, hlavní nástěnka, měsíční plány, e-mail
- schůzka pro rodiče nově přijatých dětí, schůzka pro rodiče
- Vánoční dílničky v MŠ
- Vánoční focení
- konzultace týkající se školní zralosti dětí před nástupem do ZŠ, přednáška prarodiče předškoláků o školní zralosti
- „Těšíme se do školy“ – spolupráce v rámci kurzu pro předškoláky
- zápis do MŠ
- spolupráce při adaptaci nových dětí

- depistáže a konzultace související s vadami řeči dětí a následnou logopedickou péčí
- spolupráce při projektových dnech v MŠ
- karneval ZŠ a MŠ – dárky do tomboly
- příprava kostýmu – strašidla, karneval, čarodějnice, besídka ke Dni matek,
- rozloučení s předškoláky
- focení ke Dni matek
- besídka ke Dni matek
- zahradní slavnosti – zavírání zahrady, rozloučení s předškoláky + ukončení školního roku

b) Spolupráce s dalšími subjekty

- ZŠ Huštěnovice – společné akce školy, předškolička, konzultace, metodická sdělení, rady
- OÚ Huštěnovice – údržba budovy, zahrady, pomoc při přípravě zahradních slavností, účast na akcích OÚ
- SPC v Uherském Hradišti – Mgr. Iva Chudobová (logopedie)
- PPP v Uherském Hradišti – Mgr. Vladimíra Šmídková
- KÚ Zlín – obor školství
- Knihovna BBB v Uherském Hradišti
- Galerie SM v Uherském Hradišti
- Plavecká škola Uherské Hradiště
- DDM Šikula v Uherském Hradišti
- Maňáskové divadlo Šikulka
- Divadlo Rolničky
- Photodienst Brno, spol. s r. o.
- Prima Vizus, o. p. s.
- Český červený kříž

c) Účast dětí a pedagogů na životě obce

- Huštěnovský zpravodaj – články o dění v MŠ (podzim, jaro)
- vystoupení před OÚ při Mikulášské nadílce a rozsvěcování vánočního stromčku
- Den Země – úklid okolí MŠ
- vítání občánků

d) Kulturní, vzdělávací a sportovní akce pro děti, rodiče

- Kouzelnické představení v MŠ – Duo Waldini
- „Princezna a vyprášený kožíšek, Adélka a zoubky, Vejtaha a kouzelná bylinka“- divadlo ve školce
- Bramborování v MŠ – pečení brambor, vaření a tvoření z brambor
- Zavírání zahrady s opékáním špekáčků

- „Strašidel se nebojíme“ – veselé dopoledne s úkoly a rejem strašidel
- „O neposlušných kůzlátkách“ – beseda s pohádkou v Knihovně BBB
- Sv. Martin – projektový den
- „Zpívanky“ – hudební pořad v KD
- Vánoční focení
- „Kateřinské hody“ – kolotočování před MŠ
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Vánoční dílničky s rodiči v MŠ
- pečení vánočního cukroví s dětmi
- Vánoční nadílka ve školce
- Tříkrálové koledování ve školce
- návštěva kostela – Tříkrálový program spolupráce s paní katechetkou Ing. R. Batůškovou
- Beseda s paní Ulmanovou – základní pomoc při úrazech
- „Budulínek“ – beseda s pohádkou v Knihovně BBB
- karneval ve školce
- „Ponožkový den“ – podpora „kamarádů“ s Downovým syndromem
- vynášení Mařeny, vítání jara
- Velikonoce ve Slováckém muzeu
- Velikonoce v kostele – program s paní katechetkou
- hledání Velikonočního zajíčka na zahradě MŠ
- oslava Dne Země – výsadba bylinek do vyvýšeného záhonu, sběr odpadků v okolí MŠ
- focení ke Dni matek
- kouzelnické představení Tomáše Šulaje v MŠ
- „O koblížkovi“ – beseda s pohádkou v Knihovně BBB
- besídka ke Dni matek
- „Sportuj 25“ – sportovní dopoledne v areálu Rybníček ve Starém Městě
- Dopravní hřiště v Uherském Hradišti – získání průkazu cyklisty
- „Škola rytmu“ v KD – oslava MDD
- společné fotografování tříd, kamarádů
- tablo předškoláků
- slavnostní ukončení projektu Se Sokolem do života – předání diplomů a medailí
- výlet do Buchlovic, zámecký park, záchranná stanice zvířat
- rozloučení s předškoláky - slavnostní program pro rodiče (prarodiče) předškoláků ve třídě + pokračování programu pro všechny na zahradě MŠ s pasováním předškoláků, předávání pamětní knihy, opékání spekáčků
- prodejní výstavy dětských knih pro rodiče MŠ v průběhu celého školního roku

Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v realizaci školního vzdělávacího programu „Rok ve školce“, který byl průběžně přizpůsobován aktuálním potřebám dětí a závěrům z pedagogické diagnostiky. Vzdělávání bylo cíleně plánováno třídními učitelkami

prostřednictvím týdenních tematických bloků s důrazem na individuální přístup a osobnostní rozvoj každého dítěte. Děti byly rozděleny do dvou tříd podle věku - mladší děti do třídy Berušek, starší děti navštěvovaly třídu Mravenečků. Od února 2025 byla ve třídě mladších dětí přítomna chůva. Ve třídě starších dětí pak pracovala asistentka pedagoga, která se zaměřovala na práci s dětmi s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně. Vzdělávání těchto dětí probíhalo na základě doporučení školského poradenského zařízení a bylo podpořeno individuálními vzdělávacími plány. Dětem v povinném předškolním vzdělávání byly nabídnuty zájmové a nadstandardní aktivity – výtvarný kroužek „Šikovné ručky“, angličtina hravou formou v kroužku „Hravá angličtina“ a přírodovědně zaměřený kroužek „Malí badatelé“. Děti dále absolvovali předplavecký výcvik v Plavecké škole v Uherském Hradišti a kurz dopravní výchovy „Dopraváček“ na DDM Šíkula. V 2. pololetí byl realizován kurz „Těšíme se do školy“, kde se dětem intenzivně věnovala Mgr. Hana Dvořáčková. Tento přípravný program měl za cíl usnadnit dětem přechod do základní školy. Logopedická prevence probíhala na základě depistážního šetření ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem. Do programu „Hbité jazýčky“ bylo zařazeno 11 dětí, s nimiž bylo cíleně pracováno. Některé děti byly doporučeny k individuální péči klinickému logopedovi. Výsledky v oblasti připravenosti dětí na školní docházku ukázaly, že většina dětí v povinném předškolním ročníku byla na vstup do ZŠ dobře připravena. U jednoho chlapce byl ve spolupráci s PPP doporučen odklad povinné školní docházky. Většina předškoláků bude pokračovat ve vzdělávání na ZŠ Huštěnovice, jedno dítě nastoupí do ZŠ UNESCO v Uherském Hradišti. Kvalita vzdělávacího procesu byla podpořena kvalitní komunikací s dětmi, pečlivým plánováním, individuálním přístupem a vhodně zvolenými metodami a formami práce. Průběžné sledování vývoje dětí bylo zajištěno pomocí pedagogické diagnostiky a vedení individuálních portfolií. Ve třídách panovala atmosféra vzájemného respektu, využívaly byly komunitní kruhy a metody prožitkového učení. Materiální a organizační podmínky vzdělávání byly příznivé. Dětem byl zajištěn dostatek prostoru pro spontánní hru, rozmanité výtvarné, pracovní a pohybové činnosti. Třídy byly vybaveny tematickými koutky, denně byl zařazován pohybový režim. Velký důraz byl kladen na zdravý životní styl, pobyt venku a projekt „Se Sokolem do života“. Spolupráce s rodiči byla na velmi dobré úrovni. Informace byly rodičům předávány průběžně osobně, písemně i prostřednictvím digitálních kanálů. Byla jim nabídnuta možnost individuálních konzultací i účasti na akcích školy. Spolupráce mezi třídními učitelkami a vedením školy fungovala efektivně a byla založena na otevřené komunikaci, týmovém přístupu a pravidelném sdílení informací. Organizační uspořádání tříd se osvědčilo a přispělo k plynulému chodu školy. Z významných projektů zmiňujeme nejen pohybový program, ale také tematický projekt „Vývoj žáby“, v rámci něhož děti mohly přímo pozorovat přirozené biologické procesy a získávat tak autentickou zkušenost s přírodním cyklem. V oblasti materiálně-technického zázemí došlo k částečné obnově vybavení – byla provedena rekonstrukce zahradního nábytku, obměněny zastaralé didaktické pomůcky a nefunkční vybavení. Na letní měsíce je naplánována výmalba prostor a výměna podlahových krytin v ložnici a herně 2. třídy. Další návrhy na technická zlepšení byly předány zřizovateli.

Monika Bílová, zástupkyně ředitelky MŠ Huštěnovice

12. Zpráva o hospodaření školy

ROZBOR HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024 (údaje uvedeny v Kč)

VÝNOSY ORGANIZACE 13 974 371,92

Z toho:

provozní dotace od zřizovatele	1 149 386,68
dotace na přímé NIV, šablony EU. ÚP	11 845 707,09
stravné	740 675,00
školné MŠ	107 150,00
školné ŠD	69 430,00
čerpání rezervního fondu	34 021,05
finanční dary	22 000,00
příspěvek AŠSK	6 000,00
různé	2,10

NÁKLADY ORGANIZACE 13 973 584,79

Z toho:

provozní náklady (rozpis viz.příloha)	1 359 419,42
přímé náklady na vzdělávání, šablony EU	11 845 707,09
náklad na potraviny	740 458,28
náklady hrazené z fin.darů	22 000,00
náklady hrazené z příspěvku AŠSK	6 000,00

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ 787,13

12. Dotazníkové šetření

V závěru školního roku se uskutečnilo v ZŠ a ŠD anonymní dotazníkové šetření.

Závěry dotazníkového šetření ŠD

1) Byli jste v tomto školním roce dostatečně informováni o činnosti družiny?	ANO 23	NE 1	
2) Byli jste dostatečně a včas informováni o možnostech výběru kroužků, které probíhají v čase ŠD?	ANO 23	NE 1	
3) Pokud dítě navštěvovalo některý z kroužků, bylo spokojené?	ANO 24	NE 0	
4) Jaké typy kroužků pro Vaše dítě byste v novém školním roce uvítali?	Vaření, pohybový, taneční, keramika, volejbal, box, aerobik	Výtvarný, házená, angličtina, hudební, šachy, gymnastika	
5) Líbila se Vám a Vaším dětem nabídka činností ve ŠD?	ANO 23	NE 1	
6) Jste spokojeni s organizací dne odpolední družiny?	Ano 21	NE 3	
7) Jak hodnotíte prostředí ŠD? Pokud myslíte, že by se dalo něco zlepšit, uveďte své doporučení.	Velmi dobré 24		
8) Jak hodnotíte vybavení ŠD? Je něco, co ve vybavení postrádáte?	Velmi dobré 23		

9) Jak hodnotíte program odpolední družiny?	Zcela vyhovující 9	Vyhovující 13	Slabý 2
10) Které aktivity jste Vy a Vaše dítě ve družině postrádali/postrádalo?	Vycházky do okolí, společné diskuze, aktivní výzvy, pobyt venku	větší prostor pro volnou hru dětí, tančení, kolektivní hry	
11) Jak hodnotíte nabídku činností ve ŠD jako přínosnou a podnětnou pro Vaše dítě?	Zcela vyhovující 8	Vyhovující 14	Slabý 2
12) Souhlasíte s tvrzením, že i ve ŠD je prostor pro společnou činnost všech dětí? Například, že v době od 13:00 do 14:00 hod. všechny děti tvoří dle zadání paní vychovatelky, nebo děti hrají stolní hry, nebo děti diskutují společně s vychovatelkou na dané téma.	ANO 21	NE 3	Společná činnost 2x týdně
13) Kolik času, by dle Vašeho názoru, mělo dítě strávit venku, na školní zahradě? Samozřejmě, že pokud celý den prší, děti jsou venku omezenou dobu.	1 – 2 hodiny 16	2 – 3 hodiny 3	Celé odpoledne 5
14) Hodnotíte způsob vyzvedávání dětí ze ŠD jako dostatečně bezpečný?	Zcela dostačující 9	Dostačující 12	Slabý 1
15) Vyhovovala Vám provozní doba družiny?	ANO 24		

Závěry dotazníkového šetření ZŠ

1. Je atmosféra školy, když ji navštívíte, podle Vás pozitivní?

- | | |
|-----------------------------|----|
| a) určitě ano | 14 |
| b) spíše ano | 10 |
| c) nevím, nedokážu posoudit | 0 |
| d) spíše ne | 0 |
| e) rozhodně ne | 0 |

2. Máte dostatek informací o dění ve škole?

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| a) ano, mám | 21 |
| b) ne, nemám | 1 |
| co by to zlepšilo: | synchronizovat klauna a online školu |
| c) nevím | 1 |

3. Můžete jako rodič kdykoliv konzultovat s učiteli záležitosti týkající se Vašeho dítěte?

- | | |
|-------------------|----|
| a) určitě ano | 21 |
| b) spíše ano | 3 |
| c) ani ano ani ne | 0 |
| d) spíše ne | 0 |
| e) rozhodně ne | 0 |

4. Jaký máte pocit z jednání s pracovníky školy?

- | | |
|------------------|----|
| a) velmi kladný | 14 |
| b) spíše kladný | 10 |
| c) nevím | 0 |
| d) spíše záporný | 0 |
| e) velmi záporný | 0 |

5. Mají učitelé důvěru Vašeho dítěte?

- | | |
|-----------------|----|
| a) rozhodně ano | 13 |
| b) spíše ano | 10 |
| c) nevím | 1 |
| d) spíše ne | 0 |
| e) rozhodně ne | 0 |

6. Dává, podle Vás, úroveň výuky na škole dětem pevné základy pro další vzdělávání?

- | | |
|-----------------------------|----|
| a) určitě dává | 16 |
| b) spíše dává | 4 |
| c) nevím, nedokážu posoudit | 2 |
| d) spíše nedává | 0 |
| e) rozhodně nedává | 0 |

7. Jsou požadavky na znalosti úměrné schopnostem Vašeho dítěte?

- | | |
|--|----|
| a) ano, jsou úměrné | 17 |
| b) nevím | 2 |
| c) ne, požadavky na mé dítě by měly být vyšší | 4 |
| d) ne, požadavky na mé dítě by měly být nižší (je přetěžováno) | 1 |

Zkuste, prosím, vyjádřit „známkou“ jako ve škole úroveň následujících položek. (1 – velmi spokojen(a), 2 – spíše spokojen(a), 3 – průměr, 4 – spíše nespokojen(a), 5 – velmi nespokojen(a), 0 – nevím, nedokážu posoudit)

- výuka cizích jazyků od 1. ročníku 1(10) 2(1) 3(8) 4(3) 5(0)

- školní družina 1(12) – 2(5) – 3(3) – 4(2) – 5(1) – 0
- stravování 1(11) – 2(6) – 3(2) – 4 – 5 – 0
- učební pomůcky 1(14) – 2 (5) – 3(2) – 4 – 5 – 0
- vzhled učeben 1(17) – 2(3) – 3 – 4 – 5 – 0
- kulturní program školy (besídky, vystoupení pro rodiče atd.) 1(17) – 2(4) – 3 (2) – 4 – 5 – 0
- aktivity mimo školu (exkurze, výlety atd.) 1(17) – 2 (2) – 3(2) – 4(1 - finančně zatěžující) – 5 – 0
- nabídka zájmových kroužků 1(10) – 2 (9) – 3(2) – 4 – 5(1) – 0

9. Zvyšuje se, dle Vašeho pohledu, celková úroveň této školy?

- | | |
|--------------------------------|----|
| a) ano, zvyšuje | 18 |
| b) ne, úroveň se mi zdá stejná | 3 |
| c) ne, úroveň spíše klesá | 0 |
| d) nedokážu posoudit | 3 |

10. Myslíte si, že přilehlé okolí školy je dostatečně využito pro potřeby školy?

- | | |
|-----------------|----|
| a) rozhodně ano | 9 |
| b) spíše ano | 12 |
| c) nevím | 1 |
| d) spíše ne | 1 |
| e) rozhodně ne | 0 |

11. Jste spokojeni se současnou skladbou jídel ve ŠJ?

- | | |
|-----------------|---|
| a) rozhodně ano | 8 |
| b) spíše ano | 8 |
| c) nevím | 1 |
| d) spíše ne | 4 |
| e) rozhodně ne | 0 |

12. Jaké obohacení jídelníčku byste navrhovali? více ovoce a zeleniny, luštěniny hlavně do polévek, ne do hlavních jídel, více bezmasých jídel, více ryb, stravu odhlásit v aplikaci do 7.00 hod, hranolky, bataty, tofu, tempeh, quinoa

11. Jaké jsou podle Vás silné stránky naší školy? (co se nám daří, co děláme dobře, pro co máme dobré podmínky) komunitní škola, meziročníková spolupráce, dobrá komunikace s rodiči a snaha najít společné řešení, sportovní aktivity, interaktivní výuka, rodinné prostředí, malý počet žáků ve třídách, pestrost aktivit, přátelská atmosféra, přátelští zaměstnanci, osobní přístup, vstřícnost vůči nestandardním požadavkům

12. Jaké jsou podle Vás slabé stránky naší školy? (co brzdí práci školy a její rozvoj, co nevytváří vhodné podmínky) řešení konfliktů mezi dětmi v rámci ŠD, více projektové výuky, jasné dělení učiva na základní a rozšiřující, spojení ročníků, malá jídelna a výdejna stravy, prostor za školou více využít pro pěstitelské práce, málo aktivní 1. oddělení ŠD – časté tvoření, malý důraz na výuku cizích jazyků, pokud je lyžařský výjezd - nepořádat výlet s noclehem

13. Co můžete škole nabídnout ve smyslu spolupráce a podpory školy? (např. zprostředkování exkurze, besedy, sponzorské dary, spolupráce při pořádání akcí školy) spolupráce při pořádání akcí, besedy, sponzorský dar, zprostředkování exkurze

13. Závěr

1. Rodinné prostředí školy s možností individuálního přístupu ke všem žákům.
2. V 1. – 5. ročníku se žáci učili podle ŠVP „Od hraní k poznání“.
3. Dařila se tvůrčí a individuální práce s dětmi.
4. Dobrá spolupráce se školní družinou a mateřskou školou
5. Výborná spolupráce se zákonnými zástupci a zřizovatelem v průběhu celého školního roku.

V Huštěnovicích 28. 8. 2025

Mgr. Jana Daňhelová
ředitelka ZŠ a MŠ Huštěnovice

Schváleno Školskou radou Huštěnovice dne: 1.9.2025

Projednáno pedagogickou radou dne: 28. 8. 2025